|  |
| --- |
| Sequenztitel: **Basketball spielen und reflektieren** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lehrplanbezug:**  Basissport 8 | **Lernbereiche:**  Lernbereich 2: Fairness/Kooperation/Selbstkompetenz  Lernbereich 4: Sportliche Handlungsfelder  4.3 Spielen und Wetteifern mit und ohne Ball / kleine Spiele und Sportspiele |
| **Kompetenzerwartungen:**  LB 2  Die Schülerinnen und Schüler …   * bewerten Regelverstöße auch mittels Spielbeobachtungsaufgaben und führen selbständig Schieds- und Kampfrichteraufgaben aus. * erkennen die Leistungen anderer an und verwenden gemeinsam erarbeitete Strategien zur Lösung und Vermeidung von Konflikten. * zeigen Leistungsbereitschaft sowie Durchhaltevermögen, erreichen dadurch selbst gesteckte Ziele und steigern so ihr Selbstwertgefühl. * reflektieren ihr eigenes Verhalten und das ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler, artikulieren eigene Bedürfnisse und verhalten sich tolerant und respektvoll. * respektieren andere Schülerinnen und Schüler, auch deren unterschiedliche sportliche Leistungsfähigkeit, und nutzen die Möglichkeiten des Sports, sie einzubinden.   LB 4  Die Schülerinnen und Schüler …   * verwenden sportartspezifische Techniken im Basketball zur Lösung von spielnahen Situationsaufgaben. * wenden individualtaktische Verhaltensweisen im Basketball gezielt an und fügen diese zu gruppentaktischen Grundstrukturen zusammen. * analysieren einfache sportliche Bewegungen anhand sportartspezifischer Technikmerkmale. | |
| **Inhalte zu den Kompetenzen**  LB 2   * Ursachen von Regelverstößen (z. B. Versehen, Rücksichtslosigkeit, technisches oder körperliches Unvermögen) und deren Konsequenzen * Strategien zur Konfliktvermeidung und -lösung * Kommunikations- und Problemlösungsaufgaben * komplexere Reflexionsmethoden * Hilfestellung, Korrektur- und Demonstrationsaufgaben   LB 4   * Technik Basketball: allgemeines Ballhandling (mit und ohne Dribbling), Stoppen und Sternschritt, Dribbling mit Richtungsänderungen, Standwurf aus naher und mittlerer Distanz, Korbleger, einfache Finten, Rebound * Taktik Basketball: Ballvortrag mit Abschluss, Überzahlspiel bis zum 3:2, Spiel mit reduzierter Spielerzahl (auch auf einen Korb), Give and Go, Finten, Mann-Mann-Verteidigung | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum  UZE | Prozessbezogene  Kompetenzen | Gegenstandsbereich | Stundenthema | Inhalt/Verfahren | Querv. |
| 18.09.  -2- | - Leisten  - Spielen  - Kooperieren, kommunizieren, präsentieren | Sportliche Handlungsfelder  (Spielen und Wetteifern mit und ohne Ball / Kleine Spiele und Sportspiele)  -Fairness/Kooperation/Selbst-kompetenz | **Wir nutzen den Basketball um uns besser kennenzulernen** | Die SuS zeigen ihre allgemeine Spielfähigkeit in kleinen Spielen mit Ball, respektieren die Leistungen anderer in kooperativen Spielen | / |
| 25.09.  -2- | - Leisten  - Spielen  - Entscheiden, handeln, verantworten | Sportliche Handlungsfelder  (Spielen und Wetteifern mit und ohne Ball / Kleine Spiele und Sportspiele)  -Fairness/Kooperation/Selbst-kompetenz | **Wir erarbeiten die Regeln der Spielform „3 gegen 3“**  *Sporthalle belegt, Durchführung auf Außenplatz* | Die SuS bewerten Regelverstöße auch mittels Spielbeobachtungsaufgaben und führen selbständig Schieds- und Kampfrichteraufgaben aus, wenden individualtaktische Verhaltensweisen im Basketball gezielt an und fügen diese zu gruppentaktischen Grundstrukturen zusammen | / |
| 02.10.  -2- | - Leisten  - Spielen  - Entscheiden, handeln, verantworten | Sportliche Handlungsfelder  (Spielen und Wetteifern mit und ohne Ball / Kleine Spiele und Sportspiele)  -Fairness/Kooperation/Selbst-kompetenz | **Wir bewegen uns regelkonform mit dem Ball und reflektieren Regelverstöße** | Die SuS verwenden sportartspezifische Techniken im Basketball zur Lösung von spielnahen Situationsaufgaben: Dribbling, Sternschritt, Passen, Fangen  Die SuS bewerten Regelverstöße auch mittels Spielbeobachtungsaufgaben und führen selbständig Schieds- und Kampfrichteraufgaben aus. | / |
| 16.10.  -2- | - Leisten  -Spielen  - Entscheiden, handeln, verantworten | Sportliche Handlungsfelder  (Spielen und Wetteifern mit und ohne Ball / Kleine Spiele und Sportspiele) | **Wir stoppen und passen regelkonform**  *Hälfte der SuS verhindert* | Die SuS verwenden sportartspezifische Techniken im Basketball zur Lösung von spielnahen Situationsaufgaben: Stoppen, Sternschritt, Passen, Fangen |  |
| 23.10.  -1- | - Leisten  -Spielen  - Entscheiden, handeln, verantworten | - Sportliche Handlungsfelder  (Spielen und Wetteifern mit und ohne Ball / Kleine Spiele und Sportspiele)  -Fairness/Kooperation/Selbst-kompetenz | **Wir wenden das Passspiel gezielt in Spielsituationen an**  *Einstündig, auf Außenplatz* | Die SuS verwenden sportartspezifische Techniken im Basketball zur Lösung von spielnahen Situationsaufgaben: Passen, Fangen | / |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 06.11.  -2- | - Leisten  - Spielen  - Kooperieren, Kommunizieren, Präsentieren | - Sportliche Handlungsfelder  (Spielen und Wetteifern mit und ohne Ball / Kleine Spiele und Sportspiele)  -Fairness/Kooperation/Selbst-kompetenz | **Passen wie LeBron James: Wir optimieren unser Passspiel** | Die SuS erweitern ihre Passfähigkeiten um den Bodenpass und den Pass in den Lauf | / |
| 04.12  -2- | - Leisten  - Spielen  - Kooperieren, Kommunizieren, Präsentieren | - Sportliche Handlungsfelder  (Spielen und Wetteifern mit und ohne Ball / Kleine Spiele und Sportspiele)  -Fairness/Kooperation/Selbst-kompetenz | **Wir erarbeiten die Grundlagen des Positionswurfs** | Die SuS setzen den Positionswurf als individualtaktische Muster ein und nutzen gruppentaktische Grundstrukturen | / |
| 12.12.  -1- | - Leisten  - Spielen  - Kooperieren, Kommunizieren, Präsentieren | Sportliche Handlungsfelder  (Spielen und Wetteifern mit und ohne Ball / Kleine Spiele und Sportspiele) | **Körbe werfen wie Steph Curry: Wir optimieren unseren Positionswurf** | Die SuS verfeinern die Ausführung des Positionswurf als individualtaktisches Muster |  |
| 18.12.  -2- | - Leisten  - Spielen  *-* Entscheiden, Handeln, Verantworten | Sportliche Handlungsfelder  (Spielen und Wetteifern mit und ohne Ball / Kleine Spiele und Sportspiele) | **Körbe erzielen wie Kyrie Irving: der Korbleger** | Die SuS führen den Dreischritt beim Korbleger in seiner Grundstruktur durch | / |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 08.01.  -2- | - Leisten  - Spielen  - Kooperieren, kommunizieren, präsentieren | Sportliche Handlungsfelder  (Spielen und Wetteifern mit und ohne Ball / Kleine Spiele und Sportspiele)  -Fairness/Kooperation/Selbst-kompetenz | **Wir spielen wie Weltmeister** | Die SuS wenden koordinative Fähigkeiten und an und führen spielspezifische Grundtechniken in Spielsituationen mit reduzierter Spieleranzahl durch |  |
| 22.01.  -2- | - Leisten  - Spielen  - Kooperieren, kommunizieren, präsentieren | Sportliche Handlungsfelder  (Spielen und Wetteifern mit und ohne Ball / Kleine Spiele und Sportspiele)  -Fairness/Kooperation/Selbst-kompetenz | **Leistungsnachweis/**  **Noten beim Basketball** | Die SuS zeigen ihre allgemeine Spielfähigkeit in der Spielsportart Basketball indem sie individualtaktischer Muster und gruppentaktischer Grundstrukturen in Überzahlsituationen anwenden | / |